

Hinweise zu Rezensionen

Allgemeines

Die Rezensionen in DIEGESIS sollen Leser*innen in erster Linie einen neutralen Überblick über das rezensierte Werk liefern: seinen inhaltlichen Aufbau, seine Hauptthesen und in Grundzügen seine Argumentation. Abschließend ist eine Einschätzung über das rezensierte Werk zu geben. Dabei sollte der jeweils themenspezifische Forschungsstand berücksichtigt werden.

Der Umfang der Rezensionen sollte bei Kurzrezensionen 3-5 Seiten, bei längeren Rezensionen 5-10 Seiten nicht überschreiten. Beide Formate sind uns grundsätzlich willkommen.

Aufbau der Rezensionen

Eine übersichtliche und transparente Gestaltung von Rezensionen, die Leser*innen einen schnellen Zugang ermöglicht, ist erwünscht. Zwischenüberschriften und überschaubare Absätze sind hierfür probate Mittel. Außerdem ist jede Rezension mit Titel und Untertitel zu versehen, die auf den Namen der Rezensentin oder des Rezensenten folgen. Der Untertitel der Rezension sollte die Autorin oder den Autor und einen sinnfälligen Ausdruck aus dem Titel des rezensierten Werks aufnehmen. Nach dem Titel werden die vollständigen Angaben zum rezensierten Buchtitel aufgeführt. Am Ende stehen Angaben zu der Autorin oder dem Autor.

Notwendige Angaben

Am Anfang:

- Vor- und Zuname der Rezensentin oder des Rezensenten
- Titel der Rezension
- Vorname Nachname (ggf. Hg.): *Titel. Untertitel*. Ort: Verlag Jahr (= Reihe, Bd.) S. xy. xy EUR. ISBN xy
- Rezension, gegliedert durch (nicht nummerierte) Zwischenüberschriften.

Am Schluss:

- Vor- und Zuname mit akademischen Titeln, Dienstadresse sowie E-Mail und ggf. URL der Homepage.

Rezensionen von Sammelwerken

Die einzelnen Beiträge zu Sammelwerken müssen nicht alle gleichermaßen eingehend abgehandelt werden; individuelle Schwerpunktsetzungen sind nach Informationen zu Gliederung und Konzeption des Bandes erlaubt.

Stellennachweise

- Für Zitate und bibliographische Angaben gelten die Zitierregeln, die Sie im Stylesheet finden.
- Rezensionen sollten mit Anmerkungen besonders sparsam umgehen.